

Số: 01/PHCL-THTC

Thanh Cao, ngày 08 tháng 01 năm 2016

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN  
NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2016 - 2020,  
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025**

Trường Tiểu học Thanh Cao được thành lập năm 1992 ban đầu với hơn 10 lớp học. Trường có diện tích 10.249m<sup>2</sup> thuộc xã Thanh Cao huyện Thanh Oai. Ngày 28/12/2012, UBND Thành phố Hà Nội đã ban hành quyết định số 6217/QĐ-UBND công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Sau 24 năm thành lập, nhà trường luôn phấn đấu vượt qua mọi khó khăn, từng bước phát triển đi lên và ngày càng trưởng thành. Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020, tầm nhìn đến năm 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược, sứ mệnh, giá trị cốt lõi và các giải pháp chủ yếu để phát triển nhà trường trong thời gian tới. Đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và các hoạt động của Ban giám hiệu cũng như của các Đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai phương hướng chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đồng thời để từng ngày đáp ứng các nhu cầu học tập, phát triển, vui chơi của học sinh. Tiếp tục phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ giáo dục uy tín, chất lượng của Thủ đô Hà Nội.

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

### **1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Có: 51 đ/c (ĐH: 26; CĐ: 18; TC: 6; THPT: 1) Đạt chuẩn: 100 %; trên chuẩn: 86 %.

**1.1 Ban giám hiệu:** 03 đ/c (ĐH: 03; CĐ: 0; TC: 0; Đạt chuẩn: 100%; trên chuẩn: 100%).

**1.2. Tổng số giáo viên:** 36 đ/c (ĐH: 20; CĐ: 13; TC: 03; SC: 0). Đạt chuẩn: 100%; trên chuẩn: 92%.

Trong đó:

- + Giáo viên biên chế: 30 đ/c
- + Giáo viên hợp đồng: 06 đ/c
- + GV dự trữ: 0 đ/c.

- \* Về giáo viên chuyên biệt: 09 đồng chí.
- + GV Nhạc : 02 đ/c ( Bùi Thị Hoa, Nguyễn Thị Thêu).
- + GV Hoạ: : 01 đ/c ( Quách Trường Giang).
- + GV Thể dục : 01 đ/c (Nguyễn Thị Bình).
- + GV Ngoại ngữ : 04 đ/c (Phạm Thị Thanh Huyền, Trịnh Thanh Vân, Nguyễn Thị Mai Hiên, Nguyễn Thị Bích Diệp).
- + GV Tin học : 01 đ/c (Nguyễn Thị Thu).

**1.3. Về Nhân viên** : 12 đ/c (ĐH: 03; CD: 04; TC: 04; SC: 0; THPT: 01).  
Đạt chuẩn: 92% ; trên chuẩn: 58%.

- + Phụ trách thư viện : 01 đ/c (Nguyễn Thị Kim Huệ).
- + Phụ trách thiết bị : 01 đ/c (Đào Thị Oanh Yên ).
- + Văn thư : 01 đ/c (Trương Thị Ánh).
- + Kế toán : 01 đ/c (Nguyễn Thị Hằng).
- + Y tế học đường : 01 đ/c (Phạm Thị Thơm).
- + Thủ quỹ : 01 đ/c (Nguyễn Thị Thúy Nga).
- + Bảo vệ : 01 đ/c (Nguyễn Bá Quyết).
- + Công tác khác : 06 đ/c.

## 2. Học sinh

Tổng số lớp: 21 Tổng số học sinh: 863 T.số học sinh nữ: 392

Khối	Số lớp	T/Số HS	Nữ	TB số HS/lớp	Đội viên	Con TB	HS nghèo	HS k. tật	HS dân tộc
1	4	165	69	41		1		3	
2	5	186	47	37				0	1
3	4	163	77	41	163			0	1
4	4	189	89	47	189			1	
5	4	160	80	40	160			0	1
<b>TS</b>	<b>21</b>	<b>863</b>	<b>392</b>	<b>41</b>	<b>512</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

### 3.1. Diện tích:

- Diện tích khu trường được giao quản lý, sử dụng: 10.249 m<sup>2</sup>, đã có bìa đỏ là 10.249 m<sup>2</sup>.

- So với yêu cầu trường chuẩn quốc gia: Đủ; chia ra:
  - + Diện tích sân chơi: 4.000 m<sup>2</sup>.
  - + Diện tích bãi tập: 1.000 m<sup>2</sup>.
  - + Diện tích vườn trường: 1.000 m<sup>2</sup>.
  - + Diện tích xây dựng khối công trình và giao thông nội bộ: 4249 m<sup>2</sup>.

### **3.2. Số lượng, chất lượng phòng học, bàn ghế, máy tính:**

- Tổng số phòng học: 21; Số phòng đạt ánh sáng chuẩn: 21.
- Phòng học kiên cố là: 21 phòng. Chất lượng đảm bảo.
- Tổng số bộ bàn ghế HS: 455 bộ. Bàn ghế đạt chuẩn: 455 bộ.
- Số lượng sách tham khảo, SGK, SGV do phòng cấp: 67 cuốn.
- Tổng số máy tính: 32 (trong đó máy tính để bàn: 27 chiếc; máy tính xách tay: 05 chiếc).

### **3.3. Tình hình các phòng chức năng:**

- Phòng Hiệu trưởng: 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng phó hiệu trưởng: 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng giáo viên: 01 phòng, diện tích 54,5 m<sup>2</sup>.
  - Phòng hội đồng sư phạm: 01 phòng, diện tích 83 m<sup>2</sup>.
  - Phòng truyền thống : 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng hoạt động đội: 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng GD nghệ thuật: 01 phòng, diện tích 55,4 m<sup>2</sup>.
  - Phòng Y tế học đường: 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng thiết bị GD: 01 phòng, diện tích 27,7 m<sup>2</sup>.
  - Phòng thường trực: 01 phòng, diện tích 12 m<sup>2</sup>.
  - Phòng thư viện: 01 phòng, diện tích 83 m<sup>2</sup>.
  - Phòng tin học: 01 phòng, diện tích 45 m<sup>2</sup>.
  - Phòng ngoại ngữ: 01 phòng, diện tích 45 m<sup>2</sup>.
- \* Số đầu sách trong thư viện hiện có: 151.

### **3.4. Số lượng và chất lượng các công trình khác:**

- Cổng trường : 01 cái, chất lượng tốt.
- Tường rào : 200 m.
- Khu vệ sinh học sinh : 02 cái. đạt chuẩn: 02 cái.
- Khu vệ sinh giáo viên : 06 cái. đạt chuẩn: 06 cái.
- Nhà để xe : 02 cái, DT: 300 m<sup>2</sup>
- Bãi tập : 01 bãi, DT: 300 m<sup>2</sup>

### **4. Thuận lợi:**

- Là trường học có uy tín, có truyền thống Dạy tốt - Học tốt trong ngành giáo dục Thủ đô nói chung và của huyện Thanh Oai nói riêng;

- Trường nhận được sự chỉ đạo sát sao, được sự giúp đỡ nhiệt tình, có hiệu quả của các cấp, các ngành;
- Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp;
- Ban giám hiệu có trách nhiệm, có trình độ quản lý, chuyên môn vững vàng, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động, mọi phong trào;
- Tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên đoàn kết, ham học hỏi, gắn bó với nghề nghiệp;
- Tập thể học sinh chăm ngoan, chất lượng học sinh tương đối đồng đều, có phong trào hoạt động nội, ngoại khoá tốt;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên và học sinh hoàn thành nhiệm vụ năm học.

### **5. Khó khăn thách thức**

- Sĩ số học sinh trên 1 lớp còn đông so với quy định;
- Các phòng học, phòng bộ môn thiết bị đã xuống cấp, cần bổ sung thêm trang thiết bị;
- Trường được thiết kế 1 cổng đi lại đoạn đường trước cổng nhỏ, hẹp nên trường gặp nhiều khó khăn trong việc thoát hiểm và giao thông trong giờ cao điểm;
- Nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới đòi hỏi ngày càng cao nên yêu cầu giáo viên phải không ngừng tự rèn luyện, tự nghiên cứu, tự học tập, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, phát huy khả năng sáng tạo của từng tiết dạy để đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục. Tuy nhiên trường còn một số giáo viên lớn tuổi, trình độ CNTT và khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.

## **II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC**

- Thực hiện việc Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.
- Thực hiện Đề án phát triển giáo dục huyện Thanh Oai giai đoạn 2016-2020;
- Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý;
- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

## **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**1. Phương châm giáo dục: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”**

## **2. Tâm nhìn, sứ mệnh và các giá trị của nhà trường:**

### **2.1. Tâm nhìn**

Trường Tiểu học Thanh Cao hướng đến mục tiêu xây dựng trường học thân thiện với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu; luôn đổi mới, phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập, được CMHS, học sinh tin cậy. Nhà trường là nơi đào tạo học sinh thành những con người năng động, nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

### **2.2. Sứ mệnh**

Xây dựng nhà trường chuẩn mực, có chất lượng giáo dục cao và toàn diện. Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nề nếp, kỉ cương, có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo, có khả năng thích ứng mạnh mẽ và trở thành công dân tốt.

### **2.3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường**

- **Tinh thần đoàn kết:** Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, có khả năng tương tác, hỗ trợ cùng hướng đến mục tiêu chung;
- **Tinh thần trách nhiệm:** Nêu cao vai trò, tinh thần trách nhiệm, ra sức thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học;
- **Tính trung thực:** Đề cao giá trị lòng tự trọng, tính trung thực và ý thức cộng đồng của học sinh, trên nền tảng phẩm chất, tư cách, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên;
- **Sự hợp tác:** Đề cao quan hệ mật thiết giữa nhà trường và CMHS trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh. Đề cao tinh thần hợp tác với các trường bạn trong quận và Thành phố;
- **Lòng nhân ái:** Nuôi dưỡng những tâm hồn biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và giàu lòng nhân ái;
- **Chủ động:** Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao;
- **Sáng tạo:** Phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong tổ chức, quản lý và các hoạt động dạy học.

## **IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

#### **1.1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại; Phần đầu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức cao hơn.

## 1.2. Mục tiêu cụ thể

- **Đổi mới dạy học:** Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh;

- **Phát triển đội ngũ:** Tăng dần tỉ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp, tiến tới 100% giáo viên giảng dạy là giáo viên dạy giỏi các cấp; nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo;

- **Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị trường học:** Đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học và ngày càng hiện đại hơn;

- **Nguồn lực tài chính:** Nguồn ngân sách nhà nước cấp đảm bảo các hoạt động giáo dục nhà trường, phát huy tối đa nguồn lực xã hội hóa để phát triển cơ sở vật chất nhà trường;

- **Nguồn lực thông tin:** Phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học;

- **Quan hệ xã hội:** Xây dựng mối quan hệ “Gia đình - nhà trường - xã hội” ngày càng gắn bó chặt chẽ hơn. Tạo được sự tin tưởng, tin cậy của nhân dân, xã hội đối với sự nghiệp giáo dục của nhà trường;

- **Lãnh đạo và quản lý:** Đổi mới phong cách, tác phong, phương pháp lãnh đạo theo hướng hiệu quả, thiết thực và vì sự phát triển nhà trường; xây dựng khối đại đoàn kết trong tập thể sư phạm; đẩy mạnh công tác tham mưu với cấp trên để phát triển nhà trường theo đúng định hướng.

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Đến năm 2022, năng lực chuyên môn của CBQL, giáo viên và nhân viên được đánh giá Khá, Giỏi đạt 100%, trong đó xếp loại Giỏi đạt trên 80% và đến năm 2027 đạt 100% giáo viên giảng dạy có năng lực chuyên môn Giỏi và đạt Giáo viên dạy giỏi các cấp;

- Phấn đấu đến năm 2022, 100% giáo viên ứng dụng tốt CNTT vào giảng dạy.

### 2.2. Học sinh - Quy mô

- Đảm bảo tỉ lệ học sinh/lớp toàn trường dưới 35 học sinh/lớp.

#### \* **Chất lượng học tập:**

+ 100% học sinh được đánh giá định kì về học tập cuối năm học của từng môn học và hoạt động giáo dục từ Hoàn thành trở lên, trong đó xếp loại Hoàn thành tốt chiếm từ 60% trở lên;

+ Cuối năm học, 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học;

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 (Hoàn thành chương trình tiểu học);

+ 30% trở lên học sinh được khen thưởng: Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện;

+ 50% trở lên học sinh được khen thưởng: Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất;

+ Có nhiều học sinh đạt giải tại các kì thi học sinh giỏi cấp Huyện, Thành phố.

**\* Đánh giá về năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống**

+ 100% học sinh được đánh giá cuối năm học về năng lực và phẩm chất từ Đạt trở lên, trong đó xếp loại Tốt chiếm từ 60% trở lên;

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực; tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

### **2.3. Cơ sở vật chất**

- Bổ sung trang thiết bị dạy học theo theo hướng hiện đại;

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất Thư viện; xây công trường mới, tu sửa lại công trình vệ sinh, bếp ăn...;

- Triển khai Quản trị trường học bao gồm: Bảo vệ chuyên nghiệp; Vệ sinh công nghiệp; Giàn hoa cây cảnh.

**3. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.**

## **V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống;

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh;

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, Tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;

+ Có đạo đức, phẩm chất chính trị vững vàng;

+ Có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản; phong cách sư phạm mẫu mực, yêu nghề, tâm huyết với nghề, có lòng yêu thương học sinh;

+ Có ý thức tổ chức kỉ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các Tổ trưởng chuyên môn.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường, phát huy hiệu quả trang Web, thư viện điện tử, phòng máy vi tính... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc;

- Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

### **5. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường**

- Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa tạo môi trường tốt để mọi người phát huy năng lực của bản thân mình, cống hiến tối đa cho sự nghiệp giáo dục của trường;

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,...) dựa trên các nguyên tắc: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng thắn;

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

### **6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;



- Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển cơ sở vật chất nhà trường;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

### **7. Xây dựng thương hiệu**

- Đẩy mạnh tuyên truyền, tiếp tục xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường;

- Từng bước nâng cao mức độ tín nhiệm của CMHS, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu của trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên;

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### **8. Các tổ chức đoàn thể**

- Xây dựng các Đoàn thể chính trị, xã hội vững mạnh nhằm phối kết hợp với chính quyền thực hiện tầm nhìn và sứ mệnh của trường;

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

### **3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **4. Đối với mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học; Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo học kì, năm học; Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của trường Tiểu học Thanh Cao giai đoạn 2016-2020, tầm nhìn đến năm 2025. Trong quá

trình thực hiện, mỗi đơn vị, cá nhân thông qua các phiên họp định kì sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới./.

**Nơi nhận:**

- Đảng ủy, UBND xã (chỉ đạo);
- Phòng GD & ĐT (chỉ đạo);
- BÐDCMHS trường (phối hợp);
- BGH, Chi bộ trường
- Công đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: VT./.



**Nguyễn Thị Phúc**

**PHÊ DUYỆT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Thanh Cao, ngày 07 tháng 01 năm 2016.

**TM.UBND XÃ THANH CAO**



**CHỦ TỊCH**  
*Lê Bá Tuấn*

Thanh Oai, ngày 09 tháng 01 năm 2016

**KT. TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT**



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  
*Bùi Thị Thu Hiền*