

Số: 190/CLPT-THTC

Thanh Cao, ngày 10 tháng 9 năm 2020

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

A. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Giới thiệu khái quát nhà trường

Trường Tiểu học Thanh Cao nằm trên địa bàn thôn Thượng Thanh, xã Thanh Cao, Huyện Thanh Oai. Trường thành lập năm 1992 trên cơ sở được tách ra từ trường PTCS Thanh Cao.

Sau 28 năm hình thành và phát triển, trường đã không ngừng lớn mạnh, góp phần đào tạo nên nhiều thế hệ con em xã Thanh Cao trở thành những công dân Việt Nam hội nhập Quốc tế, xứng đáng với truyền thống tốt đẹp của quê hương. Trường có tổng diện tích 10.249 m², yên tĩnh, thoáng mát, thuận lợi cho học sinh đi học, cơ sở vật chất khang trang với 24 phòng học cao tầng và có cơ bản đủ các phòng chức năng theo quy định. Hiện tại trường có 44 cán bộ, giáo viên, nhân viên, 24 lớp với 994 em học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

2. Vai trò của chiến lược trong quá trình phát triển nhà trường

Hiện nay cả nước đang đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế, nguồn nhân lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ con người Việt Nam mới là những công dân phát triển toàn diện đáp ứng với yêu cầu Công nghiệp hóa hiện đại hóa Đất nước và hội nhập Quốc tế. Thực tiễn phát triển Giáo dục xã Thanh Cao nói chung và Trường Tiểu học Thanh Cao nói riêng luôn là điểm sáng của giáo dục huyện nhà điều đó đã khẳng định những định hướng đúng đắn và phù hợp nhưng đồng thời cũng cho thấy cần có sự điều chỉnh, bổ sung. Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện” của Đảng ủy xã Thanh Cao và trường Tiểu học Thanh Cao giai đoạn 2016-2020 tiếp tục thực hiện theo định hướng chung của đề án giáo dục huyện Thanh Oai và điều kiện thực tiễn của địa phương với những điều chỉnh cần thiết, tạo những bước chuyển biến đột phá căn bản của giáo dục nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

3. Các căn cứ, cơ sở pháp lý.

Trên cơ sở kế thừa và phát huy Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020 tầm nhìn 2025, nhà trường đã xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn 2030, trên cơ sở các căn cứ sau:

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương.

Căn cứ Điều 27 Văn bản hợp nhất Luật giáo dục số 07/VBHN-VPQH ngày 31 tháng 12 năm 2015, Điều 9 khoản 1 điểm b của văn bản hợp nhất số 03/VBHN – BGD&ĐT ngày 22 tháng 01 năm 2014, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, chương trình và nội dung giáo dục.

Căn cứ Luật số 43/2019/QH14, ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

Căn cứ Điều 25 khoản 2 Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21 tháng 4 năm 2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, phù hợp với các nguồn lực của nhà trường về cơ sở vật chất, đáp ứng đủ phòng học văn hóa, phòng học bộ môn và các phòng chức năng khác; Điều 2, Điều 27 Luật giáo dục số 38/2005/QH11 ban hành ngày 27 tháng 6 năm 2005 đảm bảo giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân để học sinh tiếp tục học lên lớp trên; Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Thanh Oai khóa XXIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Thanh Cao nhiệm kỳ 2020-2025, phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của xã Thanh Cao giai đoạn 2020 - 2025 và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân xã Thanh Cao; Chủ trương xã hội hóa giáo dục xây dựng trong Chiến lược phát triển nhà trường đã mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hóa, chuyên môn để củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục, được nhân dân, cha mẹ học sinh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phù hợp với các nguồn lực của nhà trường và địa phương.

B. NỘI DUNG

PHẦN I. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH CAO

I. BỐI CẢNH

Xã Thanh Cao nằm ở phía Bắc huyện Thanh Oai, có diện tích tự nhiên 463,94 ha. Phía Bắc giáp xã Bích Hòa; Phía Nam giáp xã Thanh Mai; Phía Đông giáp xã Bình Minh; Phía Tây giáp xã Cao Viên.

Hiện nay, tốc độ tăng trưởng kinh tế là 13 %, giá trị sản xuất bình quân đầu người là: 55.000.000 đồng /người/năm (năm 2020). Đảng bộ có 12 chi bộ, trong đó 7 chi bộ thôn, 5 chi bộ bộ hành chính sự nghiệp, có 376 đảng viên.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG

1. Những mặt mạnh

- Lãnh đạo địa phương luôn quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục và cơ sở vật chất nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, phần lớn năng động sáng tạo đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ nhà trường hiện nay.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Tiên phong, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tâm huyết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn xây dựng nhà trường phát triển. ham học hỏi, luôn luôn và sẵn sàng tiếp nhận sự đổi mới, nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018.

- Chất lượng học sinh:

Năm học 2020- 2021, trường có tổng số học sinh 994 em/24 lớp, bình quân 41 em/lớp.

Hàng năm, học sinh của nhà trường đều hoàn thành nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục; Về chất lượng học sinh năng khiếu số học sinh dự thi luôn ở tốp đầu cấp Tiểu học huyện Thanh Oai; chất lượng đại trà đạt 99,7%.

- Cơ sở vật chất:

+ Khối phòng hành chính quản trị: Phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, Văn phòng, phòng bảo vệ, khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên; Khu để xe của cán bộ giáo viên, nhân viên.

+ Khối phòng học tập: 24 phòng học; 05 phòng bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Khoa học – Công nghệ, Tin học (25 máy đã được kết nối Internet), phòng đa chức năng.

+ Khối phòng hỗ trợ học tập: Thư viện, Phòng thiết bị, phòng tư vấn học đường và hỗ trợ học sinh khuyết tật, Phòng truyền thống, Phòng Đội Thiếu niên.

+ Khối phụ trợ: Phòng họp, Phòng y tế trường học, nhà kho, khu để xe học sinh, khu vệ sinh học sinh, cổng hàng rào.

+ Khu sân chơi, thể dục thể thao.

+ Khối phục vụ sinh hoạt: Nhà bếp, kho bếp.

Hạ tầng kỹ thuật, cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay, tuy nhiên chưa thật đồng bộ và đáp ứng yêu cầu theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT huyện Thanh Oai, sự quan tâm tạo điều kiện của Đảng ủy, HĐND, UBND xã và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

- Thành tích chính: Đã khẳng định được vị trí tốp đầu của ngành giáo dục huyện nhà, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2015, đạt trường Chuẩn quốc gia lần 1 năm 2012, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy, 5 năm liên tục từ 2013-2018 Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”. Năm học 2017 – 2018 trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba.

2. Những mặt tồn tại:

Mặc dầu đã đạt được những thành quả đáng ghi nhận, nhưng nhà trường vẫn còn những mặt hạn chế sau:

- *Về quy mô trường lớp:* Chưa xây dựng thành trường trọng điểm của huyện.
- *Về đội ngũ giáo viên, nhân viên:* Đội ngũ giáo viên thiếu theo cơ cấu (môn cơ bản) thừa: Thừa nhân viên hợp đồng 68. Một số ít giáo viên do tuổi cao, khả năng ứng dụng CNTT đạt hiệu quả chưa cao.
- *Về cơ sở vật chất:* Trang thiết bị của các phòng học bộ môn chưa đồng bộ theo xu thế hiện đại hóa.
- *Về nội dung, phương pháp dạy học:* Một số ít giáo viên chưa thật sự mạnh dạn trong đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

3. Những cơ hội và thách thức

3.1. Những cơ hội

Trường đã khẳng định được vị thế của mình trong toàn huyện, được sự tín nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh, nhân dân trong khu vực.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm vững vàng.

Nhu cầu chất lượng giáo dục ngày càng cao, xây dựng thương hiệu của nhà trường trong nhận thức và tâm nguyện của địa phương, nhân dân và CB, GV, NV trên địa bàn ngày cao.

3.2. Những thách thức

- Nhận thức của một số ít cha mẹ học sinh chưa đúng về ý nghĩa, vai trò của việc học.
- Đại đa số cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của nhà trường trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Do dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp việc thực hiện dạy học thực trực tuyến đạt hiệu quả cần đòi hỏi khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nền kinh tế gặp nhiều khó khăn do đại dịch Covid 19 đã ảnh hưởng đến việc huy động các nguồn lực hỗ trợ trường trong công tác xây dựng nâng cao chất lượng giáo dục.

3.3. Đánh giá chung:

Trường Tiểu học Thanh Cao luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền từ huyện đến xã cùng với sự đoàn kết đồng sức, đồng lòng quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo chất lượng. Chất lượng giáo dục ngày càng phát triển, CSVC hàng năm được tăng cường. Nhà trường 05 năm liên tục đạt danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” là đơn vị văn hóa năm 2011. Năm học 2013 - 2014 được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; Năm học 2015 – 2016; 2016- 2017 được Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND Thành phố tặng bằng khen. Năm học 2017 – 2018 được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba.

III. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG.

1. Nâng cao nhận thức về việc học và vai trò của giáo dục để xây dựng thành công trường Trọng điểm chất lượng cao đối với dân trí trên địa bàn.

2. Khơi dậy niềm tin và động lực cho học sinh thấy được ý nghĩa việc học, quyết định đến tương lai đất nước và cuộc sống của các em sau này.

3. Từng bước xây dựng môi trường học tập khoa học, hiện đại để học sinh được hòa nhập, tiếp xúc với các môi trường tiên bộ; Tiếp cận với công nghệ giáo dục tiên tiến. Tạo được sự đột phá về chất lượng giáo dục học sinh năng khiếu - đại trà, giáo dục kỹ năng sống, phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trên địa bàn.

4. Từng bước thực hiện thành công lộ trình đổi mới chương trình GDPT năm 2018.

5. Làm tốt công tác tham mưu các cấp, từng bước đạt chuẩn về Đội ngũ giáo viên, đạt chuẩn về CSVC, đảm bảo đáp ứng yêu cầu của nền GD hiện đại. Xây dựng thành công kế hoạch phát triển nhà trường đã được UBND Huyện Thanh Oai, UBND Cao xây dựng năm 2020 là: Mở rộng diện tích trường về phía Nam sát đường trục liên xã khoảng 1000 m², xây mới thêm 6 phòng học, đáp ứng với sự phát triển của xã. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm học 2021 - 2022.

PHẦN II. SỨ MẠNG, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

I. SỨ MẠNG

“Tạo dựng môi trường học tập và rèn luyện dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển tài năng, có khả năng thích ứng mạnh mẽ; Góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao- Công dân toàn cầu đáp ứng được nhu cầu hội nhập Quốc tế sâu rộng”. Xây dựng thành công trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2021.

II. HỆ THỐNG GIÁ TRỊ CƠ BẢN

- Biết vượt khó trong học tập;
- Tính kiên trì - Sự nhẫn nại;
- Tính hợp tác - Lòng nhân ái;
- Tính sáng tạo - Lòng tự trọng;
- Khỏe mạnh cả về vật chất, tinh thần và trí tuệ;
- Khát vọng vươn lên và hội nhập.

III. TÂM NHÌN

Đến năm 2030 Trường Tiểu học Thanh Cao là trường chất lượng cao, nơi học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành tích cao trong sự phát triển và không ngừng hoàn thiện trí tuệ nhân phẩm, nơi chấp cánh ước mơ cho các thế hệ học sinh.

PHẦN III. MỤC TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng thương hiệu nhà trường giữ vững uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại; Xây dựng thành công trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Kế thừa các kết quả của nhà trường đạt được giai đoạn 2015- 2020. Xây dựng nhà trường có đầy đủ CSVC, có uy tín về nề nếp và chất lượng giáo dục, tiếp tục xây dựng thành công trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm học 2021 - 2022.

II. CÁC MỤC TIÊU VÀ CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN CỤ THỂ

1. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1.1. Mục tiêu ngắn hạn (Từ năm 2020 – 2022)

- Đầu tư CSVC và trang thiết bị đảm bảo để phục vụ cho việc dạy và học.
- Làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh toàn diện theo mục tiêu của CTGDPT 2018 (đối với lớp 1, 2, 3).

- Tìm kiếm, khơi gợi và tranh thủ phát huy tích cực công tác tài trợ giáo dục.

- Phần đầu năm học 2021 - 2022, đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng cấp độ 3. Cơ quan đạt chuẩn văn hóa giai đoạn 2016 – 2020.

1.2. Mục tiêu trung hạn

- Đến năm 2025 trường Tiểu học Thanh Cao có hệ thống cơ sở vật chất khang trang hiện đại. Giữ vững được chất lượng giáo dục top đầu của huyện.

- Thực hiện tốt CTGDPT 2018 (Từ lớp 1 đến lớp 5).

1.3. Mục tiêu dài hạn

Xây dựng thành công “Trường chất lượng cao” chất lượng giáo dục ngày càng phát triển; Giữ vững và phát huy trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3. Từ năm học 2021 – 2022 đến năm 2029 - 2030 nhà trường luôn đạt “Tập thể Lao động Tiên tiến” và “Tập thể Lao động xuất sắc”. Chất lượng giáo dục tiếp tục được nâng cao, khẳng định được thương hiệu của nhà trường trong huyện.

Mục tiêu cụ thể

1. Nâng cao chất lượng quản trị nhân sự nhà trường

1.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng, phẩm chất đạo đức nhà giáo trong sáng lối sống giản dị hòa đồng thân thiện.

- 100% cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

- 100% giáo viên đạt kết quả BDTX hàng năm từ loại khá trở lên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp ở mức khá, tốt.

- 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ tin học cơ bản và ngoại ngữ theo chuẩn quy định. Thực hiện có hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý dạy và học.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

- 70% được công nhận dạy giỏi cấp trường và huyện, trong đó có 5% giáo viên được công nhận dạy giỏi cấp Thành phố.

- 100% nhân viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

1.2. Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức trong nhà trường:

- Phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV khoa học, hợp lý trên nguyên tắc phát huy dân chủ trường học.

- Phát huy tốt vai trò trách nhiệm của các cá nhân, tổ chức, đoàn thể (Chi bộ, Công đoàn, TTND, Đội TNTPHCM,...) trong nhà trường theo phương châm: tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. Đề cao vai trò trách nhiệm của hiệu trưởng nhà trường.

1.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:

- Tổ chức và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

- Tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội cùng tham gia.

- 100% giáo viên có máy vi tính, sử dụng thành thạo

- Có 02 phòng máy dạy tin học 36 máy tính; 2 phòng học Ngoại ngữ có đủ thiết bị dạy học ngoại ngữ đạt hiệu quả cao.

- Năm học 2020- 2021: Số tiết dạy của giáo viên lớp 1 ứng dụng CNTT là 100%.

- Năm học 2021- 2022: Số tiết dạy của giáo viên lớp 1,2 ứng dụng CNTT là 100%.

- Năm học 2022- 2023: Số tiết dạy của giáo viên lớp 1,2,3 ứng dụng CNTT là 100%.

- Năm học 2023- 2024: Số tiết dạy của giáo viên lớp 1,2,3,4 ứng dụng CNTT là 100%.

- Năm học 2024- 2025: Số tiết dạy của giáo viên toàn trường ứng dụng CNTT là 100%

2. Đẩy mạnh chất lượng hoạt động tổ chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh

- Thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học hiệu quả của học sinh.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động các Câu lạc bộ, ngoài giờ lên lớp. Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học; hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 100%.

- Học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu, năng khiếu cấp huyện, thành phố đạt giải từ 85 -> 90% số dự thi.

2. Xây dựng trường lớp – Đầu tư cơ sở vật chất

- Ổn định cơ sở vật chất trường lớp, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

- Sửa chữa, nâng cấp, bổ sung thêm nhà vệ sinh, hệ thống nước sạch, bể bơi, khu nhà ăn, bãi tập TDTT...

- 100% lớp có trang thiết bị dạy học hiện đại: tivi thông minh.

- Xây dựng trường học Xanh - sạch- đẹp - an toàn - thân thiện và hiện đại.

+ Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

+ Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

+ Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

+ Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức tự giác trách nhiệm.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

3. Xây dựng môi quan hệ cộng đồng và địa phương

- Mọi quan hệ giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.

- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh các chủ trương chung của ngành. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan, chưa hoàn thành nội dung học tập và rèn luyện, học sinh còn gặp khó khăn trong học tập.

4. Quản lí tài chính

- Xây dựng hệ thống quy chế: Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ, Quy chế phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể; Quy chế ban đại diện Cha mẹ học sinh dựa trên hành lang pháp lí của nhà nước.

- Sử dụng nghiêm túc có hiệu quả nguồn Ngân sách nhà nước cấp;

- Xây dựng hệ thống sổ sách tài chính; lập dự toán, quyết toán đúng nguyên tắc tài chính.

2. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Giai đoạn 2020 - 2025 là giai đoạn Trường Tiểu học Thanh Cao thực hiện tốt nghị quyết đại hội Đảng các cấp; thực hiện thành công đổi mới chương trình GDPT năm 2018; Xây dựng mô hình trường “Xanh- sạch- đẹp - an toàn - thân

thiện và hiện đại”. Xây dựng thành công trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; Kiểm định chất lượng cấp độ 3.

2.1.Đổi mới công tác quản lý

Chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong việc chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường.

Tích cực tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền về việc đầu tư về đội ngũ và cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chuẩn, tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 đồng thời xây dựng thành công trường chất lượng cao.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền về CTGDPT 2018 của Bộ GD&ĐT để CMHS có sự đồng thuận cao cùng vào cuộc phối hợp chăm lo và giáo dục học sinh có hiệu quả.

Sẵn sàng có những dự đoán và đón đầu các công việc để có những giải pháp kịp thời, phù hợp với đặc điểm địa phương, nhà trường.

Xây dựng kế hoạch khoa học- hợp lý, làm việc khách quan, công tâm, tất cả vì tập thể và vì học sinh.

Quản lý chặt chẽ và sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách phục vụ cho công tác dạy học nhà trường.

Thường xuyên đổi mới công tác thi đua - khen thưởng: Có cơ chế khen thưởng rõ ràng, phù hợp, nhằm khích lệ, động viên kịp thời, đúng đối tượng cá nhân- tập thể có thành tích cao trong công tác giảng dạy, học tập, thực hiện nhiệm vụ.

2.2. Xây dựng đội ngũ

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác tốt trong công tác luôn giúp nhau cùng tiến bộ.

-Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức và tư tưởng chính trị cho đội ngũ: Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo gắn cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo; cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới – sáng tạo trong dạy và học” góp phần xây dựng khối đoàn kết, đồng thuận cao trong nhà trường.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

- Coi trọng việc thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ: Tự giác, tự bồi dưỡng và tham gia học các lớp Tin học, Tiếng Anh, các lớp tập huấn về thực hiện đổi mới CTGDPT 2018 của Bộ Giáo dục - Đào tạo.

- Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp một cách khách quan đúng quy định để bố trí đúng người, đúng việc nhằm phát huy tối đa năng lực của đội ngũ.

- Phát huy tính tự chủ, sáng tạo của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng nhằm thực hiện nhiệm vụ các năm học có hiệu quả.

-Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường để đánh giá, chấn chỉnh kịp thời và có những giải pháp mới phù hợp, đạt kết quả tốt.

2.3.Công tác phổ cập và xóa mù

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mức độ 3.

- Huy động 100% học sinh HTCT tiểu học vào học lớp 6.

- Duy trì sỹ số đạt 99,5 % trở lên.

4. Cơ sở vật chất

Tham mưu kịp thời cho UBND xã Thanh Cao, UBND huyện đẩy nhanh việc hoàn thiện các hạng mục công trình để trình công nhận Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm học 2021 - 2022.

Huy động và khuyến khích các cá nhân và tập thể ủng hộ, hỗ trợ cho học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập, động viên các em tiếp tục khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập.

5. Đẩy mạnh công tác XHH giáo dục

Thường xuyên chăm lo đến công tác tuyên truyền vận động nhân dân, các tổ chức chính trị xã hội; làm tốt công tác tham mưu nhằm tạo sự đồng thuận cao trong xã hội về nhận thức và tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Khuyến khích, huy động và tạo điều kiện để xã hội tham gia góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Phối hợp với hội khuyến học, hội cựu giáo chức và các tổ chức, ban, ngành, cấp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục với phương châm “Học tập suốt đời”.

Huy động các nhà hảo tâm, cha mẹ học sinh, đoàn thanh niên xã, CB,GV, NV ủng hộ, tài trợ các nguồn lực tiếp tục xây dựng nhà trường ngày xanh-sạch-đẹp, an toàn và hiện đại.

6. Công tác tài chính

Chủ động, công khai rõ ràng, chi tiêu tiết kiệm, hợp lý hàng năm.

Đảm bảo kịp thời, đầy đủ và đúng quy định chế độ cho CB,GV,NV và học sinh.

PHẦN IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC

Mục tiêu cụ thể	Hoạt động	Đầu ra	Chỉ số đánh giá đầu ra	Thời gian hoạt động
1. Quản lý tổ chuyên môn thực hiện chương trình GDPT				
Mục tiêu 1.1 Nâng cao chất lượng dạy học	Hoạt động 1.1.1. Quản lý thực hiện dạy học	Chất lượng dạy học	Tất cả học sinh tham gia	Cả năm học
	Hoạt động 1.1.2. Quản lý chất lượng dạy học		Xếp loại giáo dục: 100% hoàn thành và hoàn thành tốt.	Cả năm học
	Hoạt động 1.1.3. Tổ chức CLB, các hoạt động ngoại khóa, GD NGLL	Chất lượng sinh hoạt CLB, ngoại khóa. GD NGLL	100% tham gia các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức 04 đến 05 CLB, 3 đến 4 HĐ trải nghiệm sáng tạo/ năm học.	Định kì theo kế hoạch ngoại khóa
Mục tiêu 1.2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn	Hoạt động 1.2.1. Sinh hoạt chuyên môn định kỳ	Chất lượng sinh hoạt chuyên môn	Định kì 2 lần / tháng	Từ tháng 9 năm trước đến tháng 5 năm sau
	Hoạt động 1.2.2. Sinh hoạt chuyên đề		Tất cả GV thực hiện tiết dạy theo đổi mới PPDH - Tất cả GV tham gia các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn	
2. Quản trị nhân sự nhà trường				
Mục tiêu 2.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ:	Hoạt động 2.1.1. Học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ	Chuẩn hóa đội ngũ	CBGVNV có nhận thức đúng đắn về đường lối, định hướng GD nhà nước; Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100 %.	Theo yêu cầu thực tế năm học
	Hoạt động 2.1.2. Bồi dưỡng tiếng anh, tin học	Trình độ tiếng anh, tin học đáp ứng nhu cầu của thời đại	100% Gv có trình độ tin học cơ bản, Tiếng anh A2	Tháng 8
Mục tiêu 2.2. Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức trong nhà	Hoạt động 2.2.1. Bố trí nhân sự đảm bảo quy định	Bộ máy nhà trường tinh gọn, hợp lí, hoạt động hiệu quả	Tỉ lệ 1,5 GV/ lớp	Tháng 8
	Hoạt động 2.2.2.		Tất cả giáo viên tích	

trường:	Đảm bảo phát huy tối đa sở trường của CB, GV		ực với nhiệm vụ được giao	
Mục tiêu 2.3 Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:	Hoạt động 2.3.1. Áp dụng các phần mềm quản lý hiện hành	Điện tử hóa các hồ sơ quản lý của nhà trường	Tất cả các dữ liệu được đưa vào phần mềm sử dụng	Cả năm học
	Hoạt động 2.3.2. Lựa chọn phần mềm phù hợp sử dụng, tự học	Sử dụng hiệu quả các phần mềm	Sử dụng thành thạo các phần mềm trong QL	Thường xuyên năm học
3. Quản trị CSVC- thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường				
Mục tiêu 3.1. Xây dựng trường học hiện đại, thân thiện	Hoạt động 3.1.1. Xây dựng CSVC trang thiết bị đảm bảo, hiện đại	Trường học khang trang, đầy đủ, hiện đại	100% phòng học lớp 1 có trang thiết bị dạy học hiện đại.	Đầu năm học 2020-2021
	Hoạt động 3.1.2. Xây dựng trường học thân thiện	Trường học an toàn, xanh, sạch, đẹp		
4. Xây dựng mối quan hệ công chúng và địa phương				
Mục tiêu 4.1. Xây dựng mối đoàn kết tốt với PHHS trên địa bàn	Hoạt động 4.1.1. Xây dựng mối quan hệ tốt với PHHS trong địa bàn	Mối đoàn kết giữa nhà trường, GV, HS và cha mẹ học sinh với nhân dân	100% nhân dân, CMHS ủng hộ các nội dung của nhà trường	Thường xuyên cả năm học
Mục tiêu 4.2. Tạo dựng sự ủng hộ của chính quyền địa phương	Hoạt động 4.2.1. Xây dựng, củng cố mối quan hệ gắn bó với địa phương.	Mọi chiến lược, kế hoạch của nhà trường đều được chính quyền địa phương ủng hộ	Các kế hoạch của nhà trường đều được thực hiện	Xuyên suốt cả năm học
5. Quản lý tài chính				
Mục tiêu 5.1. Thực hiện tốt công khai tài chính	Hoạt động 5.1.1. Xây dựng hệ thống quy chế	Báo cáo tự đánh giá công tác tài chính hàng năm	Bản đánh giá công tác tài chính hàng năm của Phòng tài chính huyện	Tháng 8 hàng năm
	Hoạt động 5.1.2. Xây dựng hệ thống sổ sách tài chính	Hệ thống hồ sơ tài chính	Tất cả hồ sơ tài chính đạt chuẩn	Tháng 8 hàng năm

Mục tiêu 5.2. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý tài chính	Hoạt động 5.2.1. Sử dụng các hệ thống phần mềm quản lý tài chính	Hệ thống phần mềm quản lý tài chính	100% chứng từ, số liệu tài chính được lưu trữ bằng phần mềm	Cả năm
---	--	-------------------------------------	---	--------

**PHẦN V. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TỪ 2020-2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030.**

5.1. Qui mô trường lớp:

Năm học	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Số lớp	24	26	29	28	27
Học sinh	994	1026	1022	974	933

5.2. Tổ chức bộ máy nhà trường.

- Ban giám hiệu: Cần có 02 người đạt trình độ Thạc sĩ, 01 Đại học
- Giáo viên: Cần đảm bảo cân đối các bộ môn trong đó cần 01 TPT đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Nhân viên: Cần có 6 người theo quy định.

Đội ngũ CB- GV – NV cần được tham gia tập huấn nghiệp vụ đầy đủ theo từng vị trí việc làm để đảm bảo yêu cầu chất lượng khi thực hiện nhiệm vụ.

5.3. Cơ sở vật chất: Cần có và đạt tiêu chuẩn theo quy định các phòng sau.

- Phòng học văn hóa: Cần có 30 phòng học đạt chuẩn, trang bị mỗi phòng 01 Ti vi 55 inch để học theo chương trình Sách giáo khoa mới (Chương trình thay sách Giáo khoa mới thực hiện từ năm học 2020 – 2021).

- Phòng học Ngoại ngữ: 02 phòng
- Phòng học Âm nhạc: 02 phòng
- Phòng học máy tính: 02 phòng với 36 máy vi tính

PHẦN VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

5.1. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2023
- + Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng cấp độ 3.
- + Cơ quan đạt chuẩn văn hóa giai đoạn 2016 – 2020
- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2025
- + Xây dựng thành công Trường chất lượng cao.

5.2. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

5.2.1. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5.2.2. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời phối hợp kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, tham mưu đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5.2.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5.2.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5.2.5. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

5.2.6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược

5.3. Tổ chức giám sát và đánh giá việc thực hiện kế hoạch

- Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của kế hoạch chiến lược để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

Mục tiêu	Chỉ tiêu	Hoạt động	Người phụ trách
Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên	<ul style="list-style-type: none"> - Đạt chuẩn 100% vào năm học 2020 - 100% giáo viên công nhận dạy giỏi cấp huyện qua các chu kì. - 15% giáo viên công nhận dạy giỏi cấp huyện. - Đánh giá theo CNN có 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thi GVĐG huyện 2-3 trong đó có 1 giáo viên đạt giải cấp huyện. - 13 đến 15 đ/c xếp mức 	Hiệu phó phụ trách chuyên môn và tổ trưởng chuyên môn

	100% xếp mức khá trở lên, trong đó Mức Tốt từ 13 đến 15 đ/c	Khá trở lên, trong đó có 20-22 giáo viên đạt Mức Tốt theo Chuẩn nghề nghiệp	
Nâng cao chất lượng giáo dục	100% hoàn thành tốt và hoàn thành về kiến thức, năng lực và phẩm chất.	- Thực hiện giờ dạy GDTD, hoạt động chủ đề, NGLL theo kế hoạch. - Thực tập thao giảng 2 tiết/gv/năm. - Bảo đảm chương trình nhà trường khoa học.	GVCN, Gv bộ môn, tổ trưởng, hiệu phó
Tăng cường CSVC	- Mở rộng khuôn viên trường - Xây mới 6 phòng học, khu nhà ăn, sân bóng đá mini cho học sinh.	- Huy động nguồn lực UBND xã và UBND Huyện Thanh Oai.	- Chủ tịch UBND Huyện, xã - Hiệu trưởng

5.4. Đánh giá kết quả thực hiện:

- Đánh giá thực hiện sau một kỳ của năm học
- Đánh giá thực hiện sau một năm học

Nội dung đánh giá:

- + Quy mô lớp, chất lượng giáo dục.
- + Phát triển đội ngũ.
- + Huy động sử dụng nguồn lực.
- + Công tác quản lý.
- So sánh với chỉ tiêu kế hoạch và bổ sung cho năm sau.

VI. KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ

6.1. KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược của nhà trường nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025 năm tới, giúp nhà trường có sự điều chỉnh kịp thời, hợp lý kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược thể hiện tầm nhìn, sự quyết tâm của nhà trường trong công cuộc xây dựng và phát triển nhà trường đáp ứng với yêu cầu phát triển của xã Thanh Cao, huyện Thanh Oai và toàn xã hội, đặc biệt kế hoạch chiến lược góp phần thực hiện thành công về đổi mới CTGDPT 2018 trong thời kỳ hội nhập.

6.2. ĐỀ NGHỊ

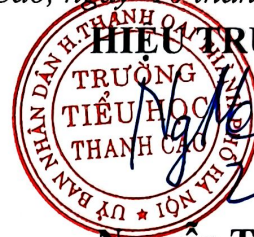
UBND xã Thanh Cao tích cực tham mưu UBND Huyện quan tâm đầu tư cho Trường Tiểu học Thanh Cao về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để hoàn thành việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào tháng 11 năm 2021 và mô hình trường xanh-sạch-đẹp, an toàn, hiện đại và thân thiện.

UBND Huyện, Phòng giáo dục tiếp tục quan tâm việc biên chế giáo viên và chỉ đạo sát về chuyên môn để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Thanh Oai(b/c);
- Đảng ủy, HĐND&UBND xã Thanh Cao(b/c);
- CB- GV-NV nhà trường (Thực hiện);
- Lưu VT.

Thanh Cao, ngày 10 tháng 9 năm 2020



Nguyễn Thị Mai

PHÊ DUYỆT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Thanh Cao, ngày 11 tháng 9 năm 2020.

TM.UBND XÃ THANH CAO



CHỦ TỊCH
Lê Bá Tuấn

Thanh Oai, ngày 11 tháng 9 năm 2020

TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT



TRƯỞNG PHÒNG
Đoàn Việt Dũng