

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp Tiểu học

Căn cứ Quyết định số 2551/QĐ- BGDDT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn hướng dẫn số: 3078/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2021- 2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Oai xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp Tiểu học như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tăng cường, tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19, vừa đảm bảo hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh xảy ra tại các địa phương, trong đó tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đối với lớp 1, lớp 2; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

Tạo sự thống nhất trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành phố Hà Nội;

Xây dựng kế hoạch cần xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị mình; cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm đó rồi đưa ra các chỉ tiêu và giải pháp khả thi, phù hợp với tình hình thực tế ở mỗi đơn vị trường học và được triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH.

1. Duy trì, giữ vững số lượng học sinh ra lớp. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; không có học sinh bỏ học; 100% học sinh được học 2 buổi/ngày; 100% xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mức độ 3, Xóa mù chữ mức độ 2;

2. Kết quả đánh giá về phẩm chất và năng lực, mức độ hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: Đạt

100%. Phần đầu có học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu các cấp có giải cấp Thành phố trở lên;

3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên 120 tiết/1 giáo viên /năm học. Phần đầu trên 95% giáo viên, CBQL có trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

4. Năm 2021, xây dựng 01 trường Tiểu học công nhận chuẩn quốc gia (Tiểu học Mỹ Hưng). Xây dựng 24/24 thư viện đạt chuẩn trong đó duy trì giữ vững 06 thư viện xuất sắc (Liên Châu, Kim An, Cao Viên I, Cao Viên II, Phương Trung I, Thanh Cao), xây dựng 17 thư viện Tiên tiến và xây dựng mới 01 thư viện tiên tiến (Tiểu học Bích Hòa); 100% các trường có Website hoạt động hiệu quả.

5. Thực hiện 02 chuyên đề lớn cấp huyện: Trường học hạnh phúc và Kiểm định chất lượng, có kế hoạch mời chuyên gia tập huấn cho 100% các trường tiểu học; Tập chung thực hiện các chuyên đề chuyên môn lớp 2 trong tháng 10. Dự kiến đặt địa điểm tại các trường: Tân ước, Thanh Thủy, Cao Dương, Kim Bài, Cao Viên II, Thanh Văn , Tam Hưng.

6. Tổ chức thi GVG với giáo viên lớp 4, 5 (Lớp 4 môn Toán; Lớp 5 phân môn Luyện từ và câu); môn chuyên biệt Mỹ thuật. Tham gia thi GVG cấp thành phố phần đầu đạt giải ba trở lên.

7. Dự kiến giao lưu rung chuông vàng cấp huyện đối với lớp 4,5 ở ba môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh; giao lưu viết chữ đẹp, giao lưu đấu trường toán học với tất cả các khối lớp.

8. Kiểm tra chuyên đề 100% các trường Tiểu học; Chỉ đạo các nhà trường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ các nhà giáo 35% giáo viên/ năm và kiểm tra chuyên đề 100% cán bộ, giáo viên/ năm.

9. Kiểm tra công tác thiết bị, thư viện ở 100% các trường tiểu học.

10. Phần đầu có ít nhất 5 trường đạt danh hiệu tập thể LDXS; 70% tập thể trở lên đạt danh hiệu Tập thể LĐTĐ; 100% các trường đăng ký xây dựng cơ quan văn hóa; Phần đầu 2 trường trở lên đạt kiểm định chất lượng theo Kế hoạch của Sở.

C. NỘI DUNG

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Công tác chỉ đạo chuyên môn

Tiếp tục thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 1,2; Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với các lớp 3,4,5;

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức

thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Các trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH.

Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1,2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng để dạy lớp 1, lớp 2.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục tiểu học.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT, ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 theo quy định và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3.

Tăng cường kiểm tra, giám sát để hỗ trợ các đơn vị trên địa bàn quản lý nhằm hướng dẫn công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

2. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học.

Phòng GDĐT thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các quận nội thành; phấn đấu bảo đảm học sinh

tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục ở cấp tiểu học theo nguyên tắc tạo thuận lợi học tập cho học sinh, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Bảo đảm tỷ lệ phòng, tỷ lệ giáo viên theo quy định, quan tâm tới việc giảm sĩ số học sinh/lớp để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

Rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 3 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3. Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ : Bồi dưỡng cán bộ quản và giáo viên lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn nghề nghiệp; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên theo chuẩn về trình độ đào tạo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy các định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Thực hiện xây dựng kế hoạch, phương án tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023; xác định lộ trình cụ thể để bố trí đủ giáo viên.

Các trường dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 3 năm học 2022-2023 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 3 được bồi dưỡng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 trước khi năm học 2022-2023 bắt đầu.

4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

Thực hiện theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao tỷ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; chuẩn bị các điều kiện bảo đảm triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

5. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh. Phối hợp kiểm tra và cấp giấy chứng nhận trường tiểu học an toàn.

6. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học.

Đa dạng các hình thức tổ chức để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

Nâng cao ý thức đề phòng dịch bệnh trong và ngoài nhà trường. Thực hiện có hiệu quả công tác vệ sinh trường, lớp thường xuyên phòng bệnh; giáo dục học sinh vệ sinh cá nhân, sát khuẩn, đặc biệt khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người. Tuân thủ chỉ đạo của cấp trên trong mọi tình huống về công tác phòng, chống dịch bệnh hiệu quả. Tăng cường dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Quy mô trường lớp, huy động học sinh ra lớp, công tác PCGD

1.1. Duy trì 522 lớp, 22704 học sinh, trong đó: khối 1: 145 lớp, 4869 học sinh; khối 2: 137 lớp, 4470 học sinh; khối 3: 122 lớp, 4458 học sinh; khối 4: 130 lớp, 5015 học sinh; khối 5: 102 lớp, 3892 học sinh;

1.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tích cực, chủ động tham mưu với UBND huyện kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

Căn cứ tình hình thực tế, trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19, các nhà trường chủ động xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của các nhà trường và điều kiện thực tế của người học; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo các nội dung cụ thể như sau:

2.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2

Trong thời gian học sinh không thể đến trường để phòng chống dịch Covid-19. Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện các giải pháp như sau:

Các nhà trường chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và

gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 và duy trì việc học tập đối với học sinh lớp 2; chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1, lớp 2 trên địa bàn để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà; sẵn sàng cho kịch bản dạy học trực tiếp khi học sinh trở lại trường học tập và có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, các đơn vị phải đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến; giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà; thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh; ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu, lựa chọn các nội dung dạy học phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến.

Trong trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định, các nhà trường phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng để giúp học sinh lớp 1 học phần Học vần môn Tiếng Việt được phát trên kênh VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021. (*Lịch phát sóng trực tiếp trên kênh VTV7 bắt đầu từ ngày 06/9/2021 vào khung giờ 14h30’-15h00’ các ngày từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần và được lưu trên ứng dụng VTVgo, kênh Youtube VTV7 và cổng thông tin điện tử VTV7.VTV.vn*); hướng dẫn giáo viên sử dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” để gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email..., phối hợp cùng giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp với khung thời gian, điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh.

***Riêng đối với học sinh lớp 1:** từ ngày 01/9 đến ngày 12/9/2021: Giáo

viên chủ nhiệm lớp cần thống nhất với phụ huynh học sinh về khung thời gian học tập cụ thể (có thể ngoài giờ hành chính, ngày nghỉ cuối tuần) để phụ huynh đồng hành cùng học sinh trong gian đoạn làm quen với việc học trực tuyến, các hoạt động tập trung cho công tác tổ chức lớp, làm quen với học sinh, hướng dẫn kỹ năng, phương pháp học tập trên Internet theo hình thức trực tuyến và hướng dẫn theo dõi các tiết dạy trực tiếp được phát sóng trên kênh VTV7 vào các khung giờ từ 14h00'-14h30' và 14h30'-15h00' các ngày từ thứ Hai đến thứ Bảy để học sinh làm quen với cách học trực tuyến, học trên truyền hình. Từ ngày 13/9 đến 30/9/2021 (nếu học sinh chưa được trở lại trường): tiến hành giảng dạy chương trình năm học mới theo hình thức trực tuyến (thời lượng tối đa 3 tiết/ngày trong phòng trực tuyến với giáo viên), cần sắp xếp khung thời gian học và các môn học phù hợp tránh gây áp lực cho học sinh. Các môn học Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, một số bài môn Đạo đức, môn TNXH giáo viên có thể xây dựng bài học bằng video clip gửi cho phụ huynh học sinh để phụ huynh giúp con thực hiện các nội dung theo khung giờ phù hợp với từng gia đình.

2.2. Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5

Sử dụng hiệu quả các tiết dạy trên chuyên mục “Học trực tuyến khối tiểu học” đã được Sở GDĐT phối hợp với Đài Phát thanh-Truyền hình Hà Nội xây dựng, được lưu trên kênh Youtube của Đài Phát thanh-Truyền hình Hà Nội, các kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung, sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

Thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn học sinh tự học. Tổ chức dạy học qua truyền hình, dạy học trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh. Xây dựng nội quy dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện của từng nhà trường để đảm bảo chất lượng học tập của học sinh.

Các đơn vị căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp.

Từ ngày 06/9/2021 (nếu học sinh chưa được trở lại trường): Tiến hành giảng dạy chương trình năm học mới theo hình thức trực tuyến đối với học sinh lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

3. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

Triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục, điều kiện thực tế của người học; nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, đảm bảo an toàn và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị với các nội dung cụ thể sau:

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 với các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học theo Quyết định số 3952/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được qui định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo qui định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm của địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối

với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

3.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2.

Các nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành. Trong đó, tập trung vào các vấn đề cơ bản sau:

Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đặc biệt quan tâm tới việc giảm sĩ số học sinh/lớp để đảm bảo chất lượng dạy học; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo qui định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học văn hóa, kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

3.3. Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 từ lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ

với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên đủ để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo công văn số 428/SGDĐT-GDPT ngày 05/2/2021 của Sở GDĐT.

3.4. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học

Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin, dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình cho phù hợp điều kiện thực tế để hỗ trợ quá trình giáo dục và đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo qui định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; khi thực hiện phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến và hướng dẫn sử dụng cho giáo viên và học sinh; đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng, thông tin cá

nhân, sở hữu trí tuệ; các quy định của Bộ GDĐT về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy học qua Internet và các quy định của pháp luật có liên quan; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường. Khuyến khích các đơn vị có điều kiện tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của đơn vị; xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định. Khuyến khích các trường tự thực tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 và Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

3.5 Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.6 Thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị: Số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017.

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm

bảo các đơn vị được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; được chủ động liên kết với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định; đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

5. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

5.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; đẩy mạnh giáo dục STEM và STEAM trong giáo dục tiểu học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách

phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016, khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020' của, Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

5.2 Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT- BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

6. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học.

6.1. Dạy học ngoại ngữ.

Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2010. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố: Đủ các điều kiện về CSVC, đội ngũ giáo viên phục vụ dạy và học; sự tự nguyện tham gia học của học sinh, chất lượng đạt chuẩn của đội ngũ tham gia giảng dạy; thực hiện kiểm tra đánh giá theo quy định; đảm bảo tính chất làm quen của chương trình; tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh.

Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Bắt buộc dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3,

lớp 4, lớp 5 ở những trường đủ điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất (đặc biệt ở lớp 5), khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022 - 2023.

Việc dạy tiếng Anh hỗ trợ đảm bảo tính tự nguyện, đồng thuận của học sinh, phụ huynh học sinh; thực hiện đúng chương trình đã được thẩm định và kế hoạch dạy học chi tiết được nhà trường xây dựng, Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành và Quyết định số 1814/QĐ-UBND ngày 20/4/2021 của UBND Thành phố Hà Nội phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội; đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GDĐT. Khai thác triệt để các nguồn tài nguyên online, offline đã tập huấn và cung cấp cho giáo viên sử dụng đồng bộ với sách giáo khoa đã cung ứng.

Thực hiện đổi mới đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I.

Các nhà trường phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học Tiếng Anh qua truyền hình trong chuyên mục “Làm quen với Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và phát trên kênh VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021 theo lịch cụ thể (*vào khung giờ 14h00’-14h30’ đối với chuyên mục “Làm quen Tiếng Anh lớp 1”, vào khung giờ 15h00’-15h30’ đối với chuyên mục “Làm quen Tiếng Anh lớp 2” vào các ngày từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần*); sử dụng kho bài giảng này để hướng dẫn giáo viên gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email ... phối hợp hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; khi học sinh trở lại học trực tiếp tại trường, bố trí thời khóa biểu học môn Tiếng Anh cho lớp 1 và lớp 2 với thời lượng 01 tiết/tuần học với sự hỗ trợ của giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên các môn học khác trong trường hợp chưa có giáo viên dạy tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 để giúp học sinh trải nghiệm hình thành kỹ năng tiếng Anh tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 theo quy định.

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều

kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, đặc biệt là ở các điểm trường. Ở những nơi có điều kiện, khuyến khích tăng cường cơ sở vật chất hiện đại, đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

Khuyến khích các nhà trường thực hiện xã hội hóa trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh (tiếng Anh Toán, tiếng Anh Khoa học, tiếng Anh tích hợp STEM) hướng tới năng lực học song ngữ ở cấp học cao hơn; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

6.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 - 2020 tại công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 và công văn số 4235/SGDĐT-GDPT ngày 24/9/2019 của Sở GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 (đặc biệt lớp 5) được học môn Tin học theo Chương trình tự chọn, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 học môn tin học theo chương trình. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Có kế hoạch đề nghị UBND huyện bổ sung giáo viên Tin học cho các nhà trường;

Cùng với việc tổ chức hiệu quả dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, các đơn vị cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển các năng lực đặc thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh cấp tiểu học đồng thời tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận với giáo dục tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

Xây dựng đề án, tham mưu với cơ quan có thẩm quyền kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023, có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các trường đều được học Tin học.

7. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Tham mưu với UBND huyện để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ: Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

8. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân;

Các trường tích hợp giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm. Tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh lớp 1 và toàn cấp tiểu học (nếu có điều kiện) theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học; tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông; đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

9. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Về kế hoạch giáo dục: Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

10. Về tổ chức bán trú: Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh. Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Nhà trường cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe học sinh.

Tổ chức bán trú được thực hiện trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều. Thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương.

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên.

Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho học sinh. Tổ chức ăn trưa, các hoạt động bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

11. Về tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức:

Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

12. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, chương trình nhà trường cho phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục cũng như phù hợp với thực tiễn (chú ý công tác phòng chống dịch bệnh).

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục tài chính; an toàn giao thông; bảo vệ động vật hoang dã; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kĩ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; quan tâm đến giải pháp hỗ trợ CSVN, thiết bị hỗ trợ giáo viên và học sinh khi tổ chức dạy học trực tuyến. Công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

13. Chất lượng đội ngũ:

Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tham mưu với UBND huyện để tổ chức thi tuyển viên chức giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu đáp ứng yêu cầu về chất lượng.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề về dạy - học các môn học khó để rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 năm học 2022-2023 theo kế hoạch. Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết *“nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”*.

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy Tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

Các trường chủ động xây dựng Kế hoạch, lựa chọn nội dung, giải pháp thực hiện công tác bồi dưỡng sao cho phù hợp với đặc điểm từng trường. Đảm bảo mỗi giáo viên được bồi dưỡng 120 tiết/năm.

Tổ chức thi GVG cấp huyện với lớp 4,5 và môn chuyên biệt Mĩ thuật hoặc thể dục. Thi GVG cấp Thành phố phần đầu đạt giải ba trở lên (có văn bản cụ thể hướng dẫn sau).

Các hoạt động giao lưu Olympic tiếng Anh các cấp (có văn bản hướng dẫn sau)

Phối hợp với huyện đoàn tham dự hội thi tin học trẻ cho học sinh. (có văn bản hướng dẫn sau)

Giao lưu Rung chuông vàng lớp 4,5 với ba môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh; Giao lưu Đấu trường Toán học, giao lưu Viết chữ đẹp với tất cả các khối lớp.

Lưu ý: Thi giáo viên giỏi; các cuộc giao lưu của học sinh : Rung chuông vàng; Đấu trường Toán học xếp thứ tự; giao lưu chữ đẹp cấp huyện sinh nhằm động viên phong trào chỉ tính điểm thưởng, không xếp thi đua.

14. Công tác quản lý, chỉ đạo:

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Khuyến khích sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý cán bộ giáo viên (sử dụng trao đổi thông tin qua enetviet và quản lý trên CSDL ngành).

Các trường Tiểu học thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông. Hướng dẫn các trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai dân chủ. Kiên quyết chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc quy định về hồ sơ quản lý đối với Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, nhất là kiểm tra chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục. Tăng cường trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường Tiểu học. Giải quyết thắc mắc, đơn, thư phản ánh một cách kịp thời với phụ huynh ngay từ cơ sở, tránh để đơn thư vượt cấp.

Thực hiện nghiêm túc công tác thu- chi theo các văn bản hướng dẫn của UBND thành phố, của Sở GDĐT Hà Nội. Phòng GDĐT trình UBND huyện phê duyệt các khoản thu ngay từ đầu năm học. Phối hợp kiểm tra thường xuyên để phát hiện và điều chỉnh, xử lý sai phạm trong công tác thu - chi tại các nhà trường.

Thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo theo định kỳ. Các trường cần có chế độ cập nhật, lưu trữ thông tin chính xác, báo cáo kịp thời. Coi thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng. Lưu trữ thông tin khoa học. Thực hiện nghiêm túc nề nếp hội họp, chuyên đề, công khai các thủ tục hành chính....

Trên thực tế tiềm năng phát triển của nhà trường và địa phương, các trường chủ động điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch phát triển nhà trường các giai đoạn.

15. Công tác phối hợp với CMHS và công tác xã hội hóa giáo dục:

Đầu năm học tổ chức tốt Hội nghị phụ huynh học sinh; phổ biến, tuyên truyền kịp thời các văn bản chỉ đạo; quy định về dạy thêm học thêm, quy định các khoản thu của học sinh trong năm học; bầu kiện toàn Ban ĐDCMHS của nhà trường và từng lớp theo đúng hướng dẫn điều lệ Ban ĐDCMHS quy định thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT.

Ngay từ đầu năm học, các trường thống nhất với hội CMHS xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh trên tinh thần tự nguyện. Đảm bảo an toàn và hiệu quả.

16. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 năm học 2022-2023

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021. Đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 chuẩn bị cho năm học 2022-2023.

Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 3 vì đây là khối lớp sẽ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 3 năm học 2022-2023 để tập trung bồi dưỡng.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia; đảm bảo cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy

định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

2. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

Các trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo mỗi nhà trường cần xây dựng văn hoá chất lượng, tăng cường công tác kiểm định chất lượng; phấn đấu 100% cơ sở giáo dục tiểu học được tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá ngoài. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Khuyến khích các trường có điều kiện mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế.

3. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025, trong đó tập trung giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục, đầu tư xây dựng phòng học để thay thế phòng học tạm thời, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, phòng học nhờ, mượn, thuê.

Các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học

để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

IV. Các công tác khác

1. Thư viện trường học:

Nghiên cứu, vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả. Các nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, SGK, sách tham khảo, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Phát hành đầy đủ các loại sách vở, thiết bị dạy - học, ấn phẩm phục vụ giảng dạy và học tập đến 100% giáo viên và học sinh phục vụ năm học mới. Đảm bảo nghiêm túc quy định về mức chi từ 2% đến 3% ngân sách cho thư viện.

Lưu ý: Phòng giáo dục kiểm tra công tác thiết bị, thư viện trường học. Là căn cứ xếp thi đua cuối năm học.

2. Công nghệ thông tin:

Triển khai hệ thống CNTT từ Phòng GDĐT đến các trường dưới sự chỉ đạo, giám sát, hướng dẫn của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện.

100% các trường tiếp tục sử dụng trang Website của trường hiệu quả. Ngoài máy tính phục vụ cho công tác quản lý hành chính, mỗi trường tối thiểu có 3 máy kết nối mạng Internet dùng chung và máy Wifi tại phòng thư viện và văn phòng nhà trường.

Các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục tăng cường sử dụng các ứng dụng miễn phí (zalo, viber, enetviet, Facebook...) trong việc thông tin liên lạc có sự tương tác đa chiều (giữa giáo viên với cha mẹ học sinh; cha mẹ học sinh với giáo viên; cha mẹ học sinh với cha mẹ học sinh...)

3. Thiết bị dạy học:

Tổ chức nhận và quản lý thiết bị dạy học lớp 1,2 đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Tiếp tục rà soát thiết bị dạy học các khối lớp học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đặc biệt đối với lớp 3 để có kế hoạch đề xuất mua sắm thiết bị mới cho chương trình thay sách lớp 3 năm học 2022-2023.

Các nhà trường kiểm tra, đánh giá việc sử dụng thiết bị dạy học đồng thời quan tâm việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên phụ trách thiết bị dạy học. Tuyệt đối tránh tình trạng thiết bị dạy học, đồ dùng tới lớp mà không được sử dụng.

Các trường tổ chức triển khai phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Hướng dẫn học sinh tích cực sử dụng bộ đồ dùng học tập đã được trang bị. Mỗi nhà trường thành lập tổ tin học nhằm xây dựng kho học liệu, lưu trữ các đồ dùng dạy học (tranh, ảnh, video,...) theo từng khối, từng môn học.

4. Công tác thi đua - khen thưởng:

Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Hai không” của ngành. Tham gia đầy đủ tất cả các cuộc thi do cấp trên tổ chức;

Đánh giá kết quả thi đua tập thể, cá nhân đảm bảo trung thực, khách quan. Kết quả thi đua phải có tác dụng tích cực nhằm động viên và thúc đẩy các phong trào.

Các quy định về thi đua triển khai theo hướng dẫn của năm học 2020-2021 (xếp loại về hs sổ sách, khảo sát chất lượng và một số mảng khác).

5. Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao: Tích cực tổ chức và tham gia các cuộc thi thể dục thể thao. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực văn hóa, văn nghệ, thể thao. Triển khai nhân rộng các ca khúc sáng tác trong phong trào “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi” (đã được phòng GDĐT triển khai thực hiện từ năm học 2014-2015).

6. Công tác đội: Phối hợp chặt chẽ với Huyện đoàn để triển khai công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh với công tác Giáo dục của nhà trường. Chỉ đạo tổ chức tốt hoạt động tập thể giữa giờ, gắn với các hoạt động thể dục, ca múa, trò chơi dân gian,... Lấy kết quả đánh giá thi đua của công tác Đội bên Huyện Đoàn(nếu có sự phối hợp ngay từ đầu năm học).

7. Công tác y tế: Tiếp tục thực hiện tốt chỉ thị của Thủ tướng chính phủ về tăng cường công tác y tế trong các trường học, các quy định về vệ sinh trường học. Thực hiện Công văn của UBND huyện Thanh Oai và Công văn của BHXH huyện Thanh Oai về việc thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2021-2022; phấn đấu 100% học sinh tham gia đóng BHYT (lấy chỉ tiêu đóng bảo hiểm y tế làm căn cứ xếp thi đua các nhà trường). Tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích. Kết hợp các chương trình giáo dục “Dinh dưỡng học đường”, “Vệ sinh răng miệng”, “Bảo vệ môi trường”, ... với các hoạt động ngoại khóa khác. Tiếp tục triển khai chương trình sửa học đường theo hướng dẫn của UBND Thành phố và Sở GDĐT Hà Nội, phấn đấu đảm bảo trên 98% học sinh tham gia .

Tham mưu với Lãnh đạo UBND huyện: Có sự phối hợp của từng cấp học trong mảng kiểm tra y tế cấp tiểu học.

Phối hợp với BHXH huyện lấy kết quả đóng bảo hiểm y tế của các nhà trường vào thời điểm : 31/5/2022 để làm căn cứ xếp thi đua cuối năm học.

8. Nghiên cứu khoa học – SKKN

Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện thành lập Hội đồng khoa học, tổ chức chấm, xét chọn SKKN theo đúng quy trình, quy định. Tổ chức đánh giá, xếp loại công tác SKKN, NCKH đối với các cá nhân theo kế hoạch đề ra.

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác SKKN, NCKH; tập trung nâng cao chất lượng, tăng cường phổ biến, áp dụng SKKN; tạo mọi điều kiện thuận lợi để công tác SKKN, NCKH thực sự có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thành lập Hội đồng khoa học cấp trường triển khai theo đúng hướng dẫn và gửi SKKN có chất lượng về Hội đồng khoa học cấp Huyện theo đúng tiến độ thời gian.

Lưu ý : Cách đánh giá thi đua như năm học 2020-2021.

9. Tuyên truyền Giáo dục pháp luật, phòng chống tai nạn thương tích:

Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh theo chương trình, tài liệu của Bộ GDĐT; kết hợp giáo dục an toàn giao thông và phòng chống tai nạn thương tích trong các tiết ngoại khóa, hoạt động tập thể,... Đưa nội dung giáo dục pháp luật dạy tích hợp trong các tiết học chính khóa và ngoại khóa.

10. Xây dựng trường học thân thiện:

Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến; tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch - Văn minh cho học sinh Hà Nội”.

Phòng GDĐT Phối hợp UBND huyện kiểm tra cấp giấy chứng nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục.

III. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

1. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2 và công tác chuẩn bị đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023.

2. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại đơn vị; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

3. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các đơn vị; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

4. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành, việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Trên cơ sở văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Sở GDĐT Hà Nội và các văn bản hướng dẫn của cấp trên, phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; triển khai Kế hoạch tới các trường Tiểu học trước khai giảng năm học mới.

Căn cứ thời gian cụ thể, xây dựng các kế hoạch phụ bản triển khai từng nội dung trong kế hoạch. Chỉ đạo các trường Tiểu học xây dựng Kế hoạch năm học. Tổ chức duyệt Kế hoạch các trường.

II. Các trường Tiểu học

1. Ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập các ban chỉ đạo.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đảm bảo phù hợp với đặc điểm tình hình của các nhà trường.

3. Xây dựng công tác chỉ đạo chuyên môn năm học 2021-2022.

4. Xây dựng các kế hoạch thực hiện các mảng công tác, các cuộc vận động và phong trào thi đua của Đảng, Nhà nước và của Ngành theo chỉ đạo của cấp trên.

5. Chủ động xây dựng các phương án dạy học trong tình hình dịch Covid 19 diễn biến phức tạp. Tuyên truyền CB, GV, NV và cha mẹ học sinh tạo mọi điều kiện để nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến. Sẵn sàng triển khai thực hiện các phương án khi có chỉ đạo của cấp trên.

Nhận được Kế hoạch này đề nghị các trường triển khai, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Tổ Tiểu học) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Các trường TH (để t/h)
- Tổ Tiểu học;
- Lưu: VT, (Thạch 06).



KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG CẤP TIỂU HỌC NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Kế hoạch số 530/KH-PGDĐT-TH ngày 01/9/2021)

*Tháng 8:

- Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2020-2021.
- Triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022.
- Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện phục vụ khai giảng và thực hiện nhiệm vụ dạy - học năm học mới.
 - Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất và các điều kiện phòng dịch để chuẩn bị đón học sinh đến trường.
 - Tổ chức các chuyên đề tự bồi dưỡng cho cán bộ, quản lý giáo viên của nhà trường.

* Tháng 9/2021:

- Chỉ đạo cơ sở thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và Khai giảng năm học mới (Ngày 05/9 khai giảng, ngày 6/9/2021 ngày bắt đầu học kỳ 1).
 - Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.
 - Hoàn tất đăng ký và hoàn thiện hồ sơ dạy tiếng Anh, Tin học, Kỹ năng sống với các trung tâm đã được Sở GDĐT cấp phép.
 - Tập huấn chuyên đề do Sở GDĐT chỉ đạo.
 - Tổ chức Hội nghị chuyên môn cấp học.
 - Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường Tiểu học.
 - Phối hợp với các phòng ban kiểm tra công tác thu chi tài chính của các trường.
- Phòng GD nộp báo cáo đầu năm học về Sở GD.
- Kiểm tra chuyên đề 03 trường tiểu học.

* Tháng 10/2021

- Phòng GD chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục.
- Phòng GD chỉ đạo các trường kiểm tra khảo sát tự đánh giá theo tiêu chuẩn trường Tiểu học đạt CQG, trường học thân thiện và xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt CQG, trường học thân thiện của đơn vị.
 - Chỉ đạo đơn vị cơ sở tự kiểm tra đánh giá Phổ cập.
 - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
 - Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động “Phòng chống tai nạn thương tích cho HS”; Chương trình Y tế học đường, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, vệ sinh an toàn thực phẩm ...
- Các trường đăng ký danh hiệu thư viện chuẩn; Phòng GDĐT gửi danh sách các trường đăng ký danh hiệu thư viện chuẩn năm học 2021-2022 về Sở GDĐT.

- Đăng ký các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân năm học 2020-2021 (gửi bộ phận thi đua PGD và cấp học).

*** Tháng 11/2021**

- Tập hợp đăng ký thi đua tập thể, cá nhân năm học 2021-2022.
- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học.
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện tại các trường.
- Tổ chức thi GVG cấp trường và triển khai Kế hoạch thi GVG cấp huyện.
- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở).
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày lễ 20/11.
- Kiểm tra chuyên đề 03 trường tiểu học.

*** Tháng 12/2021:**

- Nhập dữ liệu đăng kí danh hiệu thi đua (gửi phòng GDTH và VP Sở).
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục tại các trường. Kiểm tra tư vấn xây dựng thư viện chuẩn. Kiểm tra kỹ thuật các trường chuẩn quốc gia.
- Đón đoàn kiểm tra của Thành phố về công tác PCGD TH.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày lễ 22/12.
- Thi giáo viên giỏi cấp huyện khối 4,5 và môn chuyên biệt (mỹ thuật hoặc thể dục)
- Kiểm tra chuyên đề 03 trường tiểu học.

*** Tháng 1 và tháng 2/2022**

- Kiểm tra học kì 1 (ngày 14/01/2022 kết thúc học kỳ 1 ; ngày 15/01/2022 nghỉ học kỳ 1; ngày 16/01/2022 bắt đầu học kỳ 2)
- Các trường nộp báo cáo HK1 về phòng GDĐT (*trước ngày 10/01/2022*).
- Hội nghị sơ kết HK1 và triển khai nhiệm vụ HK2.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS trong nhà trường: Kỉ niệm ngày 3/2....
- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.
- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở)
- Chỉ đạo xây dựng trường CQG và mời tư vấn kiểm tra công nhận mới và công nhận lại trường tiểu học đạt CQG theo Kế hoạch.
- Thi Olympic Tiếng Anh cấp huyện. (có văn bản HD sau)
- Giao lưu ATGT học sinh tiểu học (có văn bản HD sau)
- Tham dự Hội thi GVĐG Tiểu học cấp thành phố. (Có VB hướng dẫn sau)
- Xây dựng KH tổ chức chuyên đề thay sách cho đối tượng GV dạy lớp 3 năm học 2022-2023.
- Chỉ đạo rà soát thiết bị dạy học lớp 3, đề xuất mua sắm thiết bị dạy học lớp 3 năm học 2022-2023.

- Triển khai chọn SGK lớp 3 (có Công văn HD riêng).
- Kiểm tra chuyên đề 05 trường tiểu học

*** Tháng 3/2022:**

- Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường.

- Kiểm định chất lượng giáo dục các trường tiểu học (theo kế hoạch của Sở).
- BCD huyện tổ chức kiểm tra trường chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra thư viện trường học.
- Giao lưu viết chữ đẹp cấp huyện.
- Giao lưu Đấu trường toán học
- Kiểm tra 05 chuyên đề 05 trường tiểu học.

*** Tháng 4/2022:**

- Thi Olympic Tiếng Anh, giao lưu học sinh Tiểu học cấp thành phố. (có HD riêng).
- Giao lưu RCV lớp 4,5 với ba môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.
- Đón đoàn kiểm tra tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận lại trường Tiểu học đạt CQG của Sở theo KH.
- Kiểm tra thư viện trường học.

*** Tháng 5, tháng 6/2022:**

Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục toàn diện các trường còn lại và kiểm tra lần 02 các trường (nếu có).

- Kiểm tra khảo sát thi đua trường TTLĐXS.
- Đón đoàn kiểm tra thư viện của Sở GDĐT.
- Tiếp tục khảo sát tư vấn xây dựng trường CQG và kiểm tra công nhận trường Tiểu học đạt CQG theo đề nghị của huyện.
- Hướng dẫn các đơn vị đề nghị khen cao hoàn tất hồ sơ.
- Phòng GD nộp hồ sơ đề nghị xét khen cao.
- Chỉ đạo ôn tập và kiểm tra cuối năm học: (ngày 24/5/2022 kết thúc học kỳ 2, ngày 28/5/2022 kết thúc năm học)
- Phòng GDĐT nộp báo cáo cuối năm học về Sở (trước 15/6/2022).
- Chỉ đạo điều tra, kê khai thông tin học sinh lớp 5, đối chiếu phần mềm giữa các cấp học với hồ sơ thực tế của học sinh đầu cấp.

*** Tháng 7/2022:**

- Chỉ đạo công tác tuyển sinh đầu cấp và tổ chức hoạt động hè.
- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên chuyên môn hè 2022.
- Triển khai chuyên đề thay SGK lớp 3.

*** Tháng 8/2022:**

- Phối hợp với các phòng ban kiểm tra công tác tuyển sinh; kiểm tra CSVC đầu năm.
- Chỉ đạo điều tra phổ cập giáo dục đơn vị cơ sở.
- Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023
- Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện phục vụ khai giảng và thực hiện nhiệm vụ dạy - học năm học mới.

Ngoài các hoạt động và công tác trên, nếu có các công tác đột xuất của cấp học, phòng GDĐT sẽ có kế hoạch cụ thể thông báo sau ./.

